



**Перспективный план работы по правилам дорожного движения
 в группе «Теремок»
 с 01.09.2023г. по 31.05.2024 г.**

Месяц	Тема	Цель	Форма работы. Источник.
СЕНТЯБРЬ	«Знакомство с улицей»	<p>Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения - магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы</p>	<p>Прогулка «Знакомство с улицей». П/И «Воробушки и автомобили». Сказка «Знакомство мишки-палунишки с пешеходной дорожкой!». Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица»</p>
	«Дорога в детский сад»	<p>В процессе беседы с детьми закреплять знания, полученные во время целевой прогулки, активизировать словарный запас</p>	<p>Беседа</p>
	«На нашей улице...»	<p>Отобразить расположение пешеходов на тротуаре, машин – на проезжей части, указать место расположения «зебры». Продолжать знакомить детей с</p>	<p>Аппликация. Коллективная работа</p>

ОКТЯБРЬ

		<p>правилами дорожного движения, творческие воображение, умение работать воспитывать отношения, доброту, поведения на улице</p>	<p>развивать способности, фантазию, коллективно; дружеские отзывчивость, правила безопасного поведения на улице</p>	<p>Рассматривание серии картинок: «Виды транспорта»</p>
<p>Рассматривание сюжетных картинок: «Гранспорт»</p>	<p>Закреплять виды транспорта, активизировать словарь</p>	<p>Рассматривание серии картинок: «Виды транспорта»</p>	<p>Рассматривание серии картинок: «Виды транспорта»</p>	
	<p>Знакомство с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице</p>	<p>Познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: наземный, подземный, регулируемый переход; напомнить о светофоре, назначении каждого цвета; выявить имеющиеся у детей знания о светофоре</p>	<p>Беседа о подземном, наземном переходах. Рассматривание серии картинок «Наша улица». Беседа «Как правильно переходить улицу». Чтение и разучивание стихотворения «Строгий светофор» (Ирина Гурина) ПИ «Светофор»</p>	<p>Беседа о подземном, наземном переходах. Рассматривание серии картинок «Наша улица». Беседа «Как правильно переходить улицу». Чтение и разучивание стихотворения «Строгий светофор» (Ирина Гурина) ПИ «Светофор»</p>
	<p>«Грузовой и легковой автомобили»</p>	<p>Продолжать учить детей собирать из деталей целый предмет, формировать умение рассматривать образец,</p>	<p>Конструирование</p>	
<p>Праздники, досуги, развлечения</p>				
<p>Кукольный спектакль «Происшествие в лесу» (Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольниками о правилах дорожного движения. 4-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64 с. (Библиотека современного детского сада) – стр. 30</p>				

		<p>выделять в нем части, определять, из каких деталей выполнен, формировать пространственные представления детей.</p>	
<p>«Пассажирский транспорт»</p>		<p>Рассказать о назначении данного вида транспорта; обогащать словарный запас детей (маршрутное такси, рейсовый автобус), раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённым маршрутам, закрепить правила поведения в общественном транспорте</p>	<p>Беседа С-Р игра «Автобус» Отгадывание загадок на тему «Транспорт». Разучивание понравившихся детям загадок</p>
<p>«Мой товарищ Светофор»</p>		<p>Закрепить имеющиеся представления о светофоре, его назначении и принципе действия. Развивать интерес к ПДД, познакомить детей с работой регулировщика на улице</p>	<p>Рисование Рассматривание картин с изображением светофора П/И «Красный, желтый, зеленый»</p>
<p>НОВЬРЬ</p>	<p>«Сломанный светофор»</p>	<p>Закреплять знания детей о работе светофоре, знания правил перехода улицы; представления о зелёном и красном сигналах светофора, активизировать словарь по теме, формировать у детей правила безопасного образа жизни, расширять</p>	<p>П/И «Бегущий светофор». Разгадывание загадок о сигналах светофора</p>

		представления детей о безопасном поведении на улице	
«Маша и медведь знакомятся с правилами дорожного движения»	Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дороге. Воспитывать внимательность, культуру поведения на улице, уважительное отношение к водителям и пешеходам	Игротека	
«Найди нужный знак: дорожная азбука»	Продолжать закреплять знание дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения. Умение правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам: запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные	Дидактические игры. Игротека в групповой комнате	
«Уроки тетушки Совы» (из серии ПДД)	Создать условия для закрепления знаний правил дорожного движения, сигналов светофора, дорожных знаков; способствовать развитию речи, памяти, внимания, воспитанию дисциплинированности на улицах города и культуры поведения пешехода.	Просмотр мультфильма. Чтение «Как неразлучные друзья дорогу переходили» Иванов А.	

ДЕКАБРЬ

<p>«Осторожно, зимняя дорога!»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций дорожного движения в зимний период, познакомить, познакомить с правилами пешеходов во время гололедов, дать представление об особенностях передвижения машин по зимней дороге.</p>	<p>Чтение сказки «Волшебная горка»</p>
<p>«Путешествие по городу»</p>	<p>закреплять умение осуществлять игровые действия по инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, продолжать развивать речь, пополнять представление о ПДД, о городе, профессиях.</p>	<p>С-Р игра. Рассматривание сюжетных картин «Наш город».</p>
<p>«Бульвар дорожных знаков». Сами не видят, а другим указывают.</p>	<p>Познакомить детей с 2-х сторонним и односторонним движением. Познакомить с некоторыми дорожными знаками. Закрепить у детей названия городского транспорта (автобус, троллейбус, легкой автомобиль, грузовой автомобиль).</p>	<p>Наблюдение за движущимся транспортом. Беседы об одностороннем и двустороннем движении. Чтение «Стихи про дорожные знаки» Олеся Емельянова (2) Д/И «Найди два одинаковых знака»</p>

	<p>«Ты сегодня пешеход»</p>	<p>Закрепить знания детей об обязанностях пешехода; о правилах перехода улицы в установленных местах; о классификации дорожных знаков.</p>	<p>С-Р игра</p>
	<p>«Соблюдаем правила дорожного движения»</p>	<p>Формировать культуру социального поведения, развивать стремление действовать по правилам, закрепить сигналы светофора, элементарные правила дорожного движения.</p>	<p>Развлекательная игра – викторина для детей</p>
	<p>«Город безопасного движения»</p>	<p>Через художественное слово закрепить знания о том, как должны вести себя дети на улице, чтобы не подвергать свою жизнь и жизнь окружающих опасности.</p>	<p>Разучивание отрывка стихотворения С. Михалкова «Шагая осторожно». Рассматривание иллюстраций к стихотворению</p>
	<p>«Найди правильное решение»</p>	<p>Расширить и углубить знания и представление о ПДД, развивать наблюдательность, стремление действовать по правилам: Переход по зебре, на сигнал светофора. Развитие сюжетов (дополнение знаками сервиса, обыгрывание «заправки», «автосервиса»).</p>	<p>Игры детей с макетом по правилам ПДД</p>

ФЕВРАЛЬ

	<p>«Если на улице нет светофора»</p>	<p>Знакомство детей с правилами переходы через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает: лес, постройки</p>	<p>«Ты сегодня пешеход» С - Р игра Беседа Чтение С. Михалков «Зайка – велосипедист»</p>
	<p>«Что мы видели на улице»</p>	<p>Закрепить конкретные знания о правилах поведения на улице города. Уточнить знания, кто регулирует движение транспорта на улицах. Закрепить знания дорожных знаков.</p>	<p>Целевая экскурсия на улицу Беседа Чтение художественной литературы: Чуковский К.И. «Небылица»</p>
	<p>«О чём говорят дорожные знаки»</p>	<p>Учить детей различать следующие дорожные знаки: «Дети» и «Пешеходный переход». «Проход закрыт», «Пешеходная дорожка»; «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт питания» воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.</p>	<p>Беседа Стихи про дорожные знаки</p>

	«Место ожидания пассажирского транспорта»	Учить детей строить последовательный рассказ по серии сюжетных картин; развивать умение выстраивать сюжетную линию в рассказе; развивать творческие способности детей, создавая условия для продолжения рассказа по предложенной картине.	С-Р игра «Пассажиры»
	«Автобусная станция»	Уточнение правил дорожного движения перевозки пассажиров в автобусе. Расширять знания о правилах для пешеходов на дороге и на тротуаре. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.	Коллективная аппликация Беседа «На чем бы я хотел покататься» Д/И «Дорожное лото»
<p align="center">Праздники, досуги, развлечения</p> <p align="center">Развлечение “Путешествие в страну знаков”.</p> <p>Закрепить названия и назначения дорожных знаков. Совершенствовать представления о ПДД. Воспитывать сознательное выполнение ПДД. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.</p>			
МАРТ	«Виды транспорта»	Закрепление видов городского транспорта, правила поведения в нём. Дать представление об особенностях движения троллейбуса, автобуса, трамвая: Троллейбус движется с	Беседы о троллейбусе и автобусе Чтение художественной литературы: «Трамвай и его семья» Л. Гальперштейн П/И «Пешеходы и водители»

		помощью электричества; автобус заправляется бензином, трамвай движется по рельсам.	
	«Железнодорожный транспорт» (поезд)	Закрепить и вспомнить виды транспорта, основные знания о них.	П/И «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем»
	Метро	Закрепить основные знания о железнодорожном виде транспорта, который перевозит пассажиров под землей.	Беседа
	«Определи вид транспорта»	Уточнить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Формировать навыки безопасного поведения на улице города. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.	Викторина «Угадай вид транспорта»
	«Разные и нужные светофоры»	Познакомить с различными видами светофоров (подвесные на автомагистралях, специальные для пешеходов и др.), расширить знания о действиях водителей и пешеходов на различные сигналы светофора.	Рассматривание сюжетных картин по теме П/И «Бегущий светофор» П/И: «Красный, желтый, зеленый»
АПРЕЛЬ	«Как правильно переходить дорогу по сигналу светофора»	Побудить к рассказу о правилах перехода проезжей части, учить правильно, составлять предложение.	Беседа из личного опыта детей Чтение отрывка из рассказа А. Дорохова «Зелёный, желтый, красный» П/И «Цветные автомобили»

	<p>«Посмотри налево, посмотри направо»</p> <p>«Улица полна неожиданностей»</p>	<p>Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу.</p> <p>Познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге.</p>	<p>Беседа</p> <p>Игровая ситуация</p>
<p>МАИ</p>	<p>«Юные пешеходы»</p>	<p>Закрепить знания о безопасном поведении на улицах и дорогах, совершенствовать представления о ПДД и о дорожных знаках, способствовать созданию положительного эмоционального настроения, развивать внимание, воспитывать сознательное выполнение ПДД.</p>	<p>Игровая ситуация</p> <p>Чтение рассказа С. Михалкова «Дядя Степа - милиционер»</p> <p>Д/И «Разрезные знаки»</p> <p>Музыкально-игровой досуг</p> <p>П/И «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем»</p> <p>П/И «Светофорчики»</p>
<p>«Играй, да смекай!»</p>	<p>Формировать умение складывать изображение из деталей конструктора, мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола.</p> <p>Развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением.</p>	<p>Настольно-печатная игра</p> <p>Раскрашивание трафаретов различного транспорта</p>	

	«Двухколесный транспорт»	Познакомить детей с двухколесным транспортом, (объяснить, что велосипед-это тоже вид транспорта), с правилами безопасного передвижения, развивать логическое мышление.	Беседа Игровая ситуация
	«Сказка про Бурагино, который не знал правил дорожного движения»	Познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге.	Кукольный театр Беседа, обсуждение представления
<p align="center">Праздники, досуги, развлечения</p> <p align="center">Музыкально-игровой досуг: «Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем».</p> <p align="center">Подвести итог работы по изучению ПДД за год. Продемонстрировать знания и умения детей.</p>			

Методист



О.О. Полтанович